

Programación General Anual



Nombre del Centro

IES La Besana

Código del centro

45005801

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

21/05/2025

Versión

05-03-2025 18:42:10

Índice

Introducción

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
07-02-2025	13-02-2025	19:30	Profesores Sala	Convocada	Ordinaria

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

Campo obligatorio por registrar

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Campo obligatorio por registrar

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Campo obligatorio por registrar

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Campo obligatorio por registrar

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Campo obligatorio por registrar

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Campo obligatorio por registrar

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Campo obligatorio por registrar

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa

Campo NO obligatorio por registrar

- Competencias clave

Campo NO obligatorio por registrar

- Compromiso profesional

Campo NO obligatorio por registrar

- Comunicación y liderazgo

Campo NO obligatorio por registrar

- Enseñanza - aprendizaje

Campo NO obligatorio por registrar

- Formación profesional

Campo NO obligatorio por registrar

- Programas CLM

Campo NO obligatorio por registrar

- Transformación digital

Campo NO obligatorio por registrar

- Particularidades del centro

Campo NO obligatorio por registrar

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1 ^a hora	8:30	9:25	55
2 ^a hora	9:25	10:20	55
3 ^a hora	10:20	11:15	55
Recreo	11:15	11:45	30
4 ^a hora	11:45	12:40	55
5 ^a hora	12:40	13:35	55
6 ^a hora	13:35	14:30	55

- Particularidades del centro

Campo NO obligatorio por registrar

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1º A	Dª. María Sierra Carranza Villanueva	Miercoles de 10:20 a 11:15
1º B	D. Miguel Ángel Palenque Tronco	Martes de 12:40 a 13:35
1º C	Dª. Fátima Villegas Casas	Martes de 11:45 a 12:40
2º A	D. Adrián Romeo Otel	Viernes de 10:20 a 11:15
2º B	D. Manuel Poveda Saiz	Jueves de 9:25 a 10:20
2º C	D. Jaime Domínguez Martínez	Viernes de 10:20 a 11:15
3º A	Dª. María Carmen Pérez Martínez	Miercoles de 10:20 a 11:15
3º B	D. Pablo Rodríguez Encinas	Viernes de 11:45 a 12:40
3ºDIV	Dª. Carolina Romero Ortega	Jueves de 11:45 a 12:40
4ºA	Dª. Elena Fernández Luceron	Martes de 13:35 a 14:30
4ºB	Dª. Nuria Gómez de las Heras	Miercoles de 12:40 a 13:35
4ºDIV	Dª. Rosa María Jiménez Sánchez	Martes de 9:25 a 10:20
1º BTA	Dª. María Carreño Moreno	Lunes de 11:45 a 12:40
1º BTB	Dª. Ana María Pérez López	Viernes de 10:20 a 11:15
2º BTA HCS	Dª. María Isabel Villalón Barba	Miercoles de 9:25 a 10:20
2º BTB CT	D. Rafael Fernández Solera	Miercoles de 9:25 a 10:20
1º CFGB	D. Pablo López García	Martes de 9:25 a 10:20
2º CFGB	Dª. Ángela Redondo Santos	Miercoles de 11:45 a 12:40

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Corral de Almaguer - 45005801 - El Romeral	Transporte Escolar
Corral de Almaguer - 45005801 - Cabezamesada	Transporte Escolar
Corral de Almaguer - 45005801 - Carahorma	Transporte Escolar
Corral de Almaguer - 45005801 - Lillo	Transporte Escolar
Corral de Almaguer - 45000783 - Corral de Almaguer	Transporte Escolar

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que imparten enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Campo NO obligatorio por registrar

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

Campo obligatorio por registrar

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alcolado Martínez, Santos	RELIGION	null	null
Andújar Carretero, Juan Miguel	0590 - ECONOMIA	null	null
Caballero Espinosa, María del Prado	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Carranza Villanueva, María Sierra	0590 - MATEMATICAS	null	null
Carreño Moreno, María	0590 - INGLES	null	null
Córcoles Sánchez, Adriana	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Curto San Venancio, Sonia	0590 - MATEMATICAS	EM.JEFE.EM - DIRECTOR - EM.JEF.INT - EM.EQ.COM - EM.INT.EQ1 - EM.EQ.NEE - EM.EQ.AEV - EM.DPL.AUT - EM.EQ.AUX	null

Escudero Calvo, Raquel	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Espada García de la Torre, María Teresa	0590 - MATEMATICAS	null	null
Fernández Luceron, Elena	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	C.PREV.	null
Fernández Solera, Rafael	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
García Cruz, Pedro Jesús	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
García-Gasco Real, Pedro Antonio	0590 - TECNOLOGIA	SECRETARIO	null
Gil Espadas, Gabriel	0590 - FILOSOFIA	null	null
Gómez de las Heras, Nuria	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
González Arévalo, Lourdes	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.EST.ADJ - ES.INT.EQ2	null
González de la Aleja Sánchez Valdepeñas, Celia	0590 - MUSICA	null	null
Jiménez Sánchez, Rosa María	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
Laguna Amorrich, José Luis	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
López García, Pablo	0591 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	null	null
Manjavacas Ballesteros, Carlos	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Martínez Garre, Alberto	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Martínez Simón, Pedro José	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Martínez Urbanos, Carolina	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA - RESP. BBL	null
Merino Espinosa, Gemma	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Milla Martínez, Laura	0597 - EDUCACION ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Molina Ortega, María	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	Heras Andrés, Elena de las
Moraleda Tapial, Soledad	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Navarro Lillo, Joaquín	0590 - DIBUJO	COR.FT.DIG - J.DEPARTA	null
Navarro Sánchez, María José	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	Domínguez Martínez, Jaime
Otel , Adrián Romeo	0590 - INGLES	null	null
Palenque Tronco, Miguel Ángel	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Patiño Tébar, María Elena	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Pérez López, Ana María	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Pérez Martínez, María Carmen	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Pérez Tabasco, Aurelio	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
Pérez-Chao Peña, Ignacio	0590 - DIBUJO	null	null
Poveda Saiz, Manuel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	Gómez Pina, Roberto
Raboso Sánchez, María Lourdes	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	J.DEPARTA	null
Redondo Santos, Ángela	0591 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	J.DEPARTA	null
Rodríguez Encinas, Pablo	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Romero Ortega, Carolina	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	null
Sánchez Paraíso, Juan Manuel	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Sánchez Tébar, Martín	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null

Sesmero Durango, Juan José	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.ESTUDIOS - ES.EQ.AUX - ES.EQ.AEV - ES.EQ.COM - ES.INT.EQ1 - ES.EQ.NEE - ES.JEFE.EM - EM.INT.EQ2 - ES.JEF.INT	null
Villalón Barba, María Isabel	0590 - FILOSOFIA	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Villegas Casas, Fátima	0590 - INGLES	null	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alcolado Maritnez, Santos	RELIGION	null	null
Curto San Venancio, Sonia	0590 - MATEMATICAS	EM.JEFE.EM - DIRECTOR - EM.JEF.INT - EM.EQ.COM - EM.INT.EQ1 - EM.EQ.NEE - EM.EQ.AEV - EM.DPL.AUT - EM.EQ.AUX	null
Fernández Solera, Rafael	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
García Cruz, Pedro Jesús	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Laguna Amorrich, José Luis	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Manjavacas Ballesteros, Carlos	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Martínez Simón, Pedro José	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Martínez Urbanos, Carolina	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA - RESP. BBL	null
Merino Espinosa, Gemma	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Navarro Lillo, Joaquín	0590 - DIBUJO	COR.FT.DIG - J.DEPARTA	null
Pérez López, Ana María	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Pérez Martínez, María Carmen	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Pérez Tabasco, Aurelio	0590 - LATIN	J.DEPARTA	null
Poveda Saiz, Manuel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	Gómez Pina, Roberto
Raboso Sánchez, María Lourdes	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	J.DEPARTA	null
Redondo Santos, Ángela	0591 - PROCESOS DE GESTION ADMINISTRATIVA	J.DEPARTA	null
Sánchez Tébar, Martín	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Sesmero Durango, Juan José	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.ESTUDIOS - ES.EQ.AUX - ES.EQ.AEV - ES.EQ.COM - ES.INT.EQ1 - ES.EQ.NEE - ES.JEFE.EM - EM.INT.EQ2 - ES.JEF.INT	null
Villalón Barba, María Isabel	0590 - FILOSOFIA	COR B.PRO - J.DEPARTA	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1º A	Carranza Villanueva, María Sierra
1º B	Palenque Tronco, Miguel Ángel
1º C	Villegas Casas, Fátima
2º A	Otel , Adrián Romeo
2º B	Poveda Saiz, Manuel
2º C	Domínguez Martínez, Jaime
3º A	Pérez Martínez, María Carmen
3º B	Rodríguez Encinas, Pablo

3ºDIV	Romero Ortega, Carolina
4ºA	Fernández Luceron, Elena
4ºB	Gómez de las Heras, Nuria
4ºDIV	Jiménez Sánchez, Rosa María
1º BTA	Carreño Moreno, María
1º BTB	Pérez López, Ana María
2º BTA HCS	Villalón Barba, María Isabel
2º BTB CT	Fernández Solera, Rafael
1º CFGB	López García, Pablo
2ºCFGB	Redondo Santos, Ángela

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Campo obligatorio por registrar

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

Campo obligatorio por registrar

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

- Concreción del proyecto de gestión

Campo obligatorio por registrar

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTERNA

La evaluación interna de nuestro centro se realizará teniendo en cuenta la orden 134/2023 del 23 de junio en la que como principal novedad destacamos que su implementación ha de realizarse durante cuatro cursos académicos (la duración del mandato de la dirección del centro) que en nuestro caso abarca desde el curso 2023/24 hasta el 2026/2027.

Para ello debemos evaluar una serie de ámbitos con sus dimensiones y subdimensiones correspondientes, todo esto quedará expuesto en las tablas posteriores, donde se especificará su temporalización.

ÁMBITO	DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	CURSO 23/24	TEMPORALIZACIÓN	CURSO 24/25	CURSO 25/26	CURSO 26/27
--------	-----------	--------------	----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------

PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS	PE	X	Final de curso	X		
		PGA	X	Tercer trimestre	X		
		NOFC	X	Final de curso	X		
		Prog. Didácticas	X	Final de curso	X		
		Planes y Programas	X	Final de curso	X		
	ÓRGANOS DE GOBIERNO	Equipo directivo	X				
		Consejo escolar	X				
		Claustro	X				
	COORDINACIÓN DOCENTE	Departamentos	X				
		Orientación	X				
		CCP	X				
		Tutoría	X				
		Junta de Evaluación	X				
	ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN	AMPA	X				
		Asociación alumnado	NO TENEMOS				
		Junta delegados	X				
	CONVIVENCIA Y ABSENTISMO	Convivencia	X				
		Absentismo	X				
		Relaciones	X				
	PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	DUA	X	Final de curso	X		
		Práctica docente: metodología	X	Final de curso	X		
	INCLUSIÓN	Medidas	X				

ÁMBITO	DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	CURSO 23/24	TEMPORALIZACIÓN	CURSO 24/25	CURSO 25/26	CURSO 26/27
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO	CONTEXTO	Dirección y liderazgo		Final de curso	X		
		Alumnado		Final de curso	X		
		Profesorado		Final de curso	X		
		Familias		Final de curso	X		
		AMPA y asociación alumnado		Final de curso	X		
	RECURSOS DISPONIBLES	Infraestructuras, proyecto gestión		Final de curso	X		
		Plantilla		Final de curso	X		
		Grupos y espacios		Final de curso	X		
		Recursos		Final de curso	X		

	externos						
--	----------	--	--	--	--	--	--

ÁMBITO	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	CURSO 23/24	TEMPORALIZACIÓN	CURSO 24/25	CURSO 25/26	CURSO 26/27
RESULTADOS ESCOLARES	RESULTADOS ACADÉMICOS	MEJORA RESULTADOS	X	Final de curso	X	X	X
	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO	RESULTADOS	X	Cuando se hayan realizado las pruebas	X	X	X

ÁMBITO	DIMENSIÓN	SUBMINESIÓN	CURSO 23/24	TEMPORALIZACIÓN	CURSO 24/25	CURSO 25/26	CURSO 26/27
RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO	ADMINISTRACIÓN, ENTIDADES E INSTITUCIONES	Administración		Final de curso	X		
		Entidades e instituciones		Final de curso	X		
	CENTROS EDUCATIVOS	CEIP	X	Primer trimestre y final de curso	X		
		Otros centros				X	
	COMUNICACIÓN	Comunicación y protección de datos	X				

ÁMBITO	DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	CURSO 23/24	TEMPORALIZACIÓN	CURSO 24/25	CURSO 25/26	CURSO 26/27
PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA	PROCESOS DE EVALUACIÓN INTERNA DEL CENTRO	Memoria anual		Final de curso	X		
		Plan de mejora		Final de curso	X		
		Formación del profesorado		Final de curso	X		
	METAEVALUACIÓN	Adecuación					X

Para realizar los cuestionarios contaremos con la ayuda de la herramienta facilitada desde la Consejería e incluida en la plataforma EducamosCLM. Esperamos que tengamos menos problemas que el curso pasado cuando se inició con esta opción, puesto que hubo muy pocas familias que realizaron la encuesta, al igual que el alumnado. El profesorado fue el que no se encontró con problemas para poder realizarla y el análisis de sus conclusiones pudieron ser concluyentes (el 100% realizó la encuesta), no obstante, sería interesante que las preguntas que hicieran referencia, por ejemplo, al Consejo Escolar solamente sus miembros fueran los encargados de contestarlas.

Asimismo, esperamos poder realizar el informe con la plataforma (el curso pasado tuvimos que realizar el análisis extrayendo las imágenes de EducamosCLM pero sin poder usar la

aplicación).

Para poder confirmar que todo el profesorado realiza los cuestionarios se ha estimado conveniente que se haga en una hora de reunión de departamento y que se deje constancia en el acta del mismo.